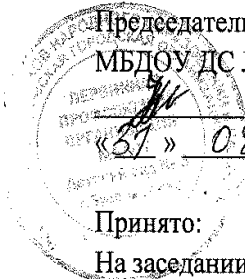


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВETИК»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

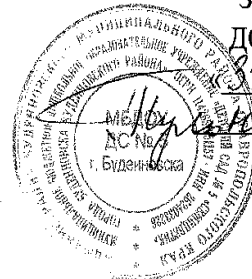
Согласовано:

Председатель ППО
МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска
Т.В. Маркосова
«31» 08 20 17г.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ
ДС № 5 г. Буденновска
«31» 08 20 17г
Т.Ю. Тульникова



Принято:

На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «30» 08 20 17г.

Согласовано:

Протокол заседания совета родителей
от 30.08.17 № 1

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах
осваиваемой образовательной программы
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 5 «Семицветик»
города Буденновска Буденновского района»

г. Буденновск

2017г.

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска, в дальнейшем МБДОУ, разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, в дальнейшем - «Обучение по ИУП» осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Учебный план МБДОУ на учебный год;

1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательно-речевое;
- коммуникативно-личностное;

2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.5. длительно отсутствующих в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе МБДОУ.

3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- ✓ результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ решение педагогического совета МБДОУ о переходе на Обучение по ИУП;

- ✓ приказ руководителя образовательной организации.

4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.
- 4.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 5.2. Занятия проводятся согласно режиму деятельности группы.
- 5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).
- 5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 6.1. Родители имеют право:
 - 6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
 - 6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или

участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников МБДОУ;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Делопроизводство

7.1. В образовательной организации ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ руководителя;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между МБДОУ и родителями (законными представителями).

